

Schulwechsel vorbereiten

Ein Schulwechsel bringt fast alles Neue auf einmal: andere Wege, Räume, Geräusche, Menschen und Regeln. Für viele autistische Kinder und Jugendliche wird das leichter, wenn möglichst viel davon vorher bekannt ist und bewährte Absprachen nicht verloren gehen. Diese Vorlage sammelt alles an einem Ort – von der ersten Besichtigung bis zu den ersten Wochen an der neuen Schule.

Seite 2: Besichtigung, Räume und Wege

Was das Kind vorher sehen und üben kann.

Seite 3: Kennenlernen und erster Tag

Wichtige Menschen treffen, den ersten Tag vorbereiten.

Seite 4: Übergabe von Absprachen

Was an der alten Schule geholfen hat und weiter gelten soll.

Seite 5: Fragen des Kindes

Fragen, Sorgen und Wünsche in eigenen Worten.

Angaben

Name des Kindes

Wechsel zum (Datum)

Bisherige Schule / Klasse

Neue Schule / Klasse

Ansprechperson an der neuen Schule

Telefon / E-Mail

Zeitplan

Die Schritte sind Vorschläge. Was davon möglich ist, hängt von der Schule und der Zeit bis zum Wechsel ab.

Frühzeitig

- ☐ Kontakt zur neuen Schule aufnehmen, Ansprechperson klären
- ☐ klären, ob Nachteilsausgleich und Schulbegleitung bestätigt oder neu beantragt werden
- ☐ Termine für Besichtigung und Kennenlernen vereinbaren

Einige Wochen vorher

- ☐ Schule besichtigen, Räume und Wege kennenlernen
- ☐ Schulweg mehrmals üben
- ☐ Absprachen übergeben (Seite 4)

Kurz vor dem Wechsel

- ☐ Ablauf des ersten Tages besprechen
- ☐ Fotos oder Plan der Schule gemeinsam anschauen
- ☐ Fragen des Kindes beantworten (Seite 5)

Erste Wochen

- ☐ kurzer Austausch nach der ersten Woche
- ☐ Gespräch nach einigen Wochen: Was klappt, was nicht?
- ☐

BESICHTIGUNG, RÄUME UND WEGE

Besichtigungen

Am besten zu einer ruhigen Zeit und zusätzlich einmal im normalen Schulbetrieb, damit das Kind auch Geräusche und Gedränge kennt.

Datum	Was haben wir angeschaut?	Wie war es? Was ist aufgefallen?

Diese Orte kennt mein Kind schon

- | | |
|---|---|
| ☐ Klassenzimmer | ☐ Sekretariat |
| ☐ Toiletten | ☐ Turnhalle, Umkleide |
| ☐ Eingang und Garderobe / Spinde | ☐ Fachräume (z. B. Musik, Werken, Labor) |
| ☐ Pausenhof | ☐ Bushaltestelle / Fahrradständer |
| ☐ Mensa / Essensraum | ☐ Wartebereich vor Schulbeginn |
| ☐ Rückzugsort / ruhiger Raum | ☐ <input type="text"/> |
- ☐ Fotos oder Plan der Schule für zu Hause (mit Erlaubnis der Schule)

Schulweg

Verkehrsmittel und Weg

Abfahrt / Ankunft

Geübt am	Mit wem?	Wie lief es? Was war schwierig?

Plan B: Bus fällt aus, Verspätung, falsch ausgestiegen - was tut das Kind? Wen ruft es an?

KENNENLERNEN UND ERSTER TAG

Kennenlerntermine

Zum Beispiel Klassenleitung, feste Ansprechperson, Schulbegleitung, Schulsozialarbeit oder ein, zwei Kinder aus der neuen Klasse.

Datum	Wen?	Wo?	Notizen

Was hilft beim Ankommen?

- | | |
|--|--|
| ☐ Fotos der wichtigsten Personen für zu Hause | ☐ Sitzplatz vorher festlegen |
| ☐ Steckbrief des Kindes vorab an Klassenleitung | ☐ kürzerer erster Tag nach Absprache |
| ☐ feste Ansprechperson für die ersten Wochen | ☐ Rückzugsort ist von Anfang an bekannt |
| ☐ Patenkind aus der Klasse als Begleitung | ☐ <input type="text"/> |
| ☐ Stundenplan und Raumplan vorab | ☐ <input type="text"/> |

So läuft der erste Tag ab

Ankunft (Uhrzeit, wer bringt, wo treffen)

Wer empfängt das Kind?

Ablauf des Tages

Wenn es zu viel wird: Signal, Ort, wer wird informiert

Abholung / Heimweg

Weitergabe von Informationen

Welche Schülerunterlagen die bisherige Schule bei einem Schulwechsel weitergibt, regelt das Recht des jeweiligen Bundeslandes. Besprechen Sie mit Ihrem Kind, welche zusätzlichen persönlichen Informationen und Absprachen Sie der neuen Schule mit dieser Vorlage mitteilen möchten.

Thema	Bisherige Absprache: was hat geholfen?	Weiter so?	Wer klärt, bis wann?
Nachteilsausgleich		☐ übernehmen ☐ anpassen ☐ neu klären	
Schulbegleitung		☐ übernehmen ☐ anpassen ☐ neu klären	
Rückzugsort / Pausen		☐ übernehmen ☐ anpassen ☐ neu klären	
Sitzplatz, Umgebung		☐ übernehmen ☐ anpassen ☐ neu klären	
Kommunikation Schule - Familie		☐ übernehmen ☐ anpassen ☐ neu klären	
Essen (Vereinbarung)		☐ übernehmen ☐ anpassen ☐ neu klären	
Notfallplan, Medikamente		☐ übernehmen ☐ anpassen ☐ neu klären	
Hausaufgaben		☐ übernehmen ☐ anpassen ☐ neu klären	
Sport, Schwimmen		☐ übernehmen ☐ anpassen ☐ neu klären	
Ausflüge, Klassenfahrten		☐ übernehmen ☐ anpassen ☐ neu klären	
Weiteres		☐ übernehmen ☐ anpassen ☐ neu klären	

Klären Sie frühzeitig, ob bestehende Regelungen zum Nachteilsausgleich und eine bewilligte Schulbegleitung an der neuen Schule bestätigt, angepasst oder neu beantragt werden müssen.

Meine Fragen zur neuen Schule

Hier kannst du aufschreiben (oder aufschreiben lassen), was du wissen möchtest. Jemand, dem du vertraust, sucht mit dir die Antworten. Die Beispiele kannst du benutzen, durchstreichen oder ändern.

Meine Frage	Antwort
Wer ist meine Lehrkraft? Wie sieht sie aus?	
Wo ist meine Klasse? Wo ist die Toilette?	
Wo kann ich in der Pause hin, wenn es mir zu laut ist?	
Was mache ich, wenn ich mich verlaufe?	
Wen kann ich fragen, wenn ich etwas nicht verstehe?	

Darauf freue ich mich

Davor habe ich Sorge

Das soll die neue Schule über mich wissen

Nach den ersten Wochen

Gespräch am

Was klappt gut? Was muss sich ändern?

Stand: 2026. Kostenloses Material von autismus-ratgeber.de – Weitergabe für private und pädagogische Zwecke erwünscht.